



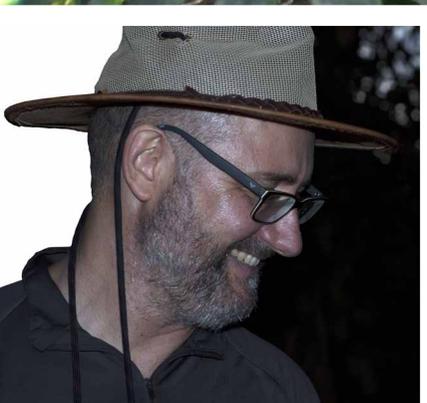
# APOYAR EL PROYECTO

VIAJE, INVESTIGACIÓN Y  
EDUCACIÓN AL SERVICIO  
DE LA BIODIVERSIDAD

VIAJE A  
AMÉRICA LATINA  
MARZO - JULIO  
2020 Y 2021

[WWW.VRE-BIODIVERSITE.ORG](http://WWW.VRE-BIODIVERSITE.ORG)





# QUIÉNES SOMOS?

 **SAMUEL REMÉRAND**

**Soy biólogo, genetista de poblaciones y eco-etólogo. Me desempeñé como profesor de Ciencias de la Vida y de la Tierra en el instituto Marcellin Berthelot de Chatellerault, así como en el servicio educativo del Centro de Interpretación Geológica de la comuna de Thouars, el cual depende de la Reserva Natural Nacional de Toarcien en Francia. Desde 2007 trabajo en temas de conservación de la biodiversidad a nivel de Máster para la formación de profesionales dentro de la Escuela Superior de Docencia y Educación de la Universidad de Poitiers. Además, ejerzo la docencia como profesor de neurociencias para el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel de escuelas, colegios, institutos y dentro de las universidades de Poitiers y Limoges.**

En los últimos años he emprendido varios viajes de investigación para descubrir la biodiversidad en diferentes países. A través de ellos conocí a investigadores de Costa Rica, México, Panamá, Perú, Guayana y Ecuador, permitiendo a mis alumnos ampliar sus horizontes mediante diversas actividades pedagógicas en relación con la biodiversidad tropical. Estas experiencias contribuyeron a la elaboración de carteles educativos sobre el Parque Pacaya-Samiria del Perú, así como el vivero de Quito y la escuela Jujuynta del Ecuador. Se realizó la producción de pequeños videos para promover la biología de la conservación en la Reserva del Río Bigal en Ecuador, así como en la selva del Darién, Bocas del Toro y otras, en compañía del herpetólogo Abel Batista de Panamá. Estos trabajos –además de otros– fueron presentados en exposiciones dentro de espacios como Mendes-France (centro cultural orientado a la mediación científica) y el CANOPE (grupo de creación y apoyo pedagógico) de Poitiers, así como publicaciones a través de artículos científicos en revistas como Terra Eco, Revue Durable, Association de Professeurs de Biologie-Géologie. Por su gran impacto, estas experiencias fueron presentadas en la Feria Europea de Estudiantes, obteniendo la mención «Año Internacional de la Biodiversidad».



*Pacaya-Samiria*



*Vivarium de Quito*



*Río Bigal*



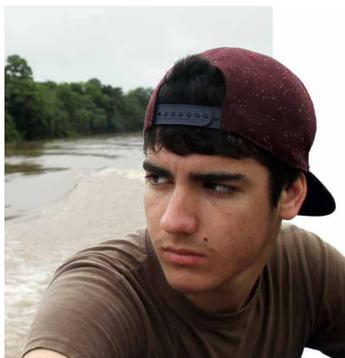
*Panama*



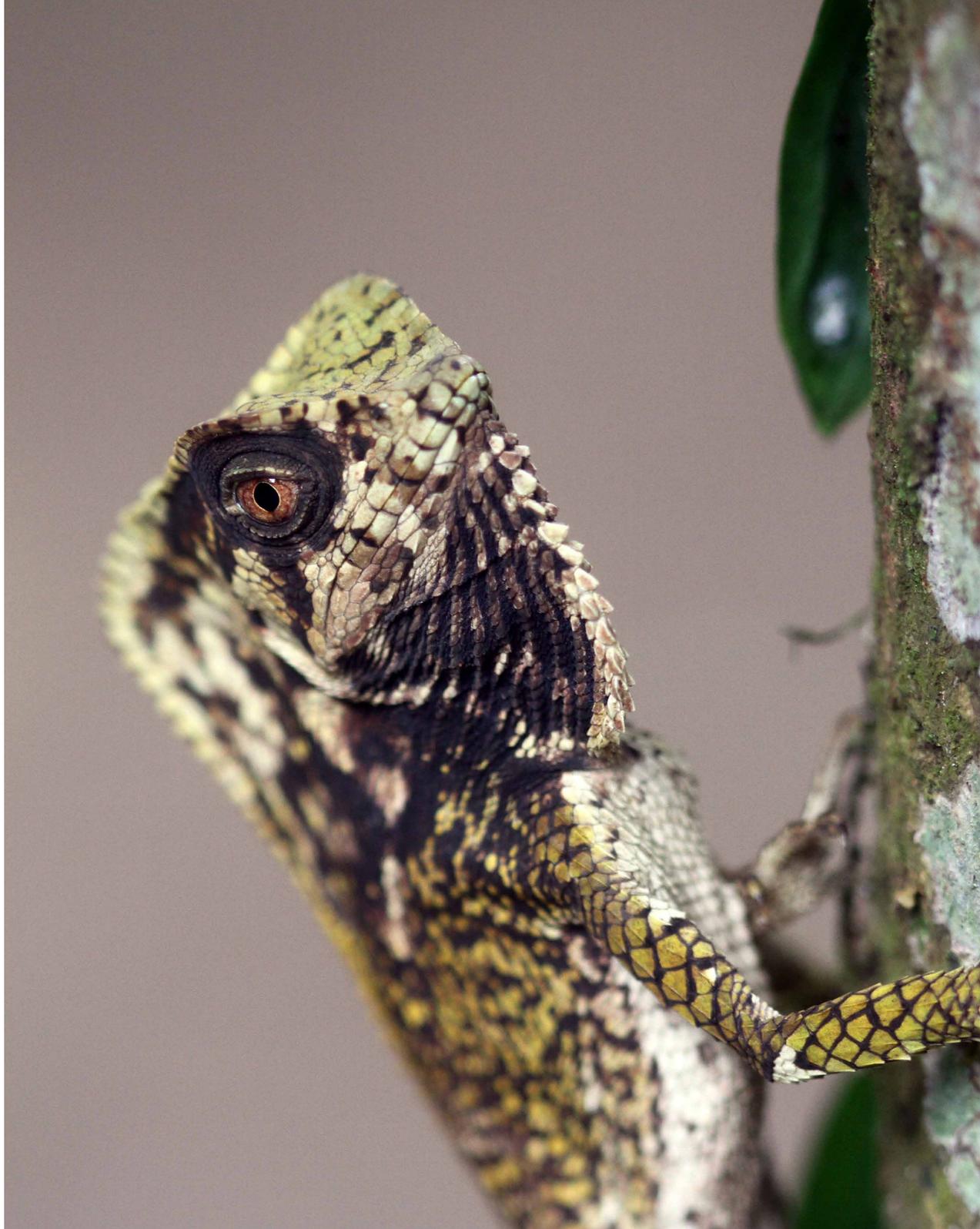


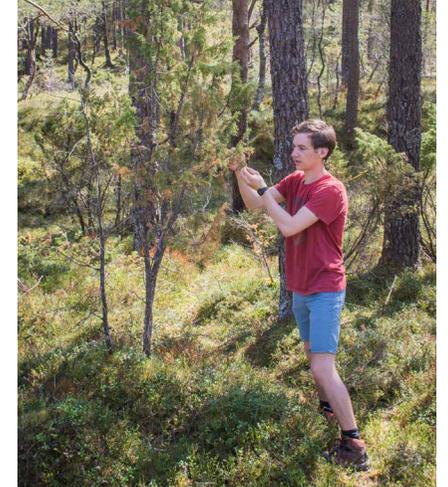
## ELVEN REMÉRAND

**Soy Soy biólogo y un apasionado por la naturaleza. Tengo un título de BTSA (Técnico Superior Agrícola) en Gestión y Protección de la Naturaleza en ambientes tropicales, que obtuve en la Guayana Francesa. Dedico mi tiempo a encontrarle soluciones a los problemas ambientales acordes a mi nivel de formación. Desde 2010 me empeño en descubrir la biodiversidad de países tropicales como Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú, Tailandia y Vietnam, lo que me permite comprender mejor su ambiente particular, así como la riqueza proveniente de la selva húmeda tropical.**



Durante mis dos años de formación en la Guayana Francesa conocí a activistas en la comprensión y conservación de la biodiversidad. Pude llevar a cabo y coadyuvar diversos proyectos como: la creación de fichas de reconocimiento de anfibios de la Guayana; la elaboración de un portafolio de serpientes de la Guayana; la participación como miembro fundador y activo del Comité de Administración de la Asociación CERATO (Asociación Herpetológica de la Guayana); y, la vinculación permanente para la recopilación de datos sobre la fauna de la Guayana (base de datos de colaboración regional). A lo largo de los últimos dos años realicé varias pasantías y visitas de estudio -además de la Guayana- en lugares como el CNRS Villiers-en-bois (79) en la Reserva Biológica Integral de Chizé en Francia (3 semanas), y en Panamá junto al herpetólogo Dr. Abel Batista (2 meses). He participado en varios estudios para el denominado Seguimiento Temporal de Aves Comunes (STOC); la realización de capturas de quirópteros; muestreos del hongo *Batrachochytrium dendrobatidis* de los *Atelopus glyphus* (especie en peligro crítico de extinción); seguimiento de varias especies de serpientes; múltiples inventarios faunísticos; análisis bioacústicos; así como la creación de un sendero en la selva amazónica. De esta forma, he adquirido algunas experiencias que me permiten desarrollar destrezas y habilidades naturalistas de campo, y que además confirman mi atracción por el medio ambiente tropical.

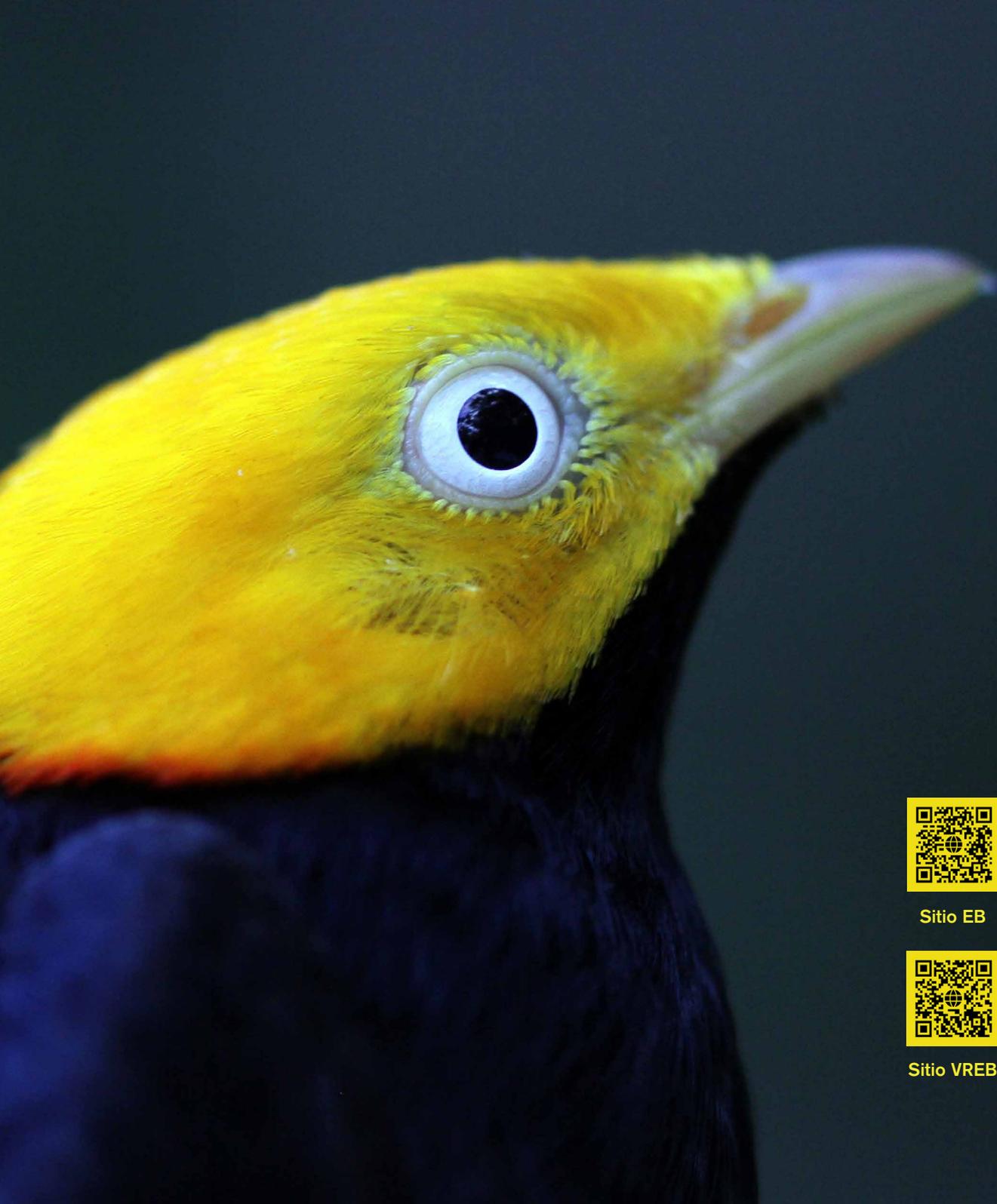




## GONTRAN ARNAULT

**Después de mi clase preparatoria en Nantes, continué mi formación en la «Ecole Normale Supérieure» de Lyon. He hecho una formación muy diversa en biología, con predominio en ecología, adaptación, evolución, genética de poblaciones ... Durante mi licenciatura, realicé mis pasantías en un equipo que estudia el origen de las plantas con flores (angiospermas).**

En el momento en el que escribo estas líneas, estoy haciendo pasantías en Noruega. Estudio la genética de las poblaciones de políporos con el objetivo de conservar las especies en peligro de extinción, ya que éstos son esenciales para la degradación de la madera muerta y, por lo tanto, para el correcto funcionamiento del ciclo del carbono en el bosque boreal. Si todo va bien, prepararé y me presentaré al concurso de oposición para la cátedra de Ciencias de la Vida y de la Tierra en 2018-2019, y luego me gustaría tomar un año sabático antes de mi investigación de Máster 2 y mi tesis.



## UN GRANITO DE ARENA

«Cada sueño merece su lucha»

«En marzo del 2016, puse en línea una página web « Educación para el beneficio de la biodiversidad ». Este sitio ofrece **fotos de la biodiversidad encontrada** durante mis viajes, pero también ejemplos de actividades pedagógicas **para concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad al tomar en cuenta el valor de la biodiversidad para la humanidad**. Esta página web también expresa el deseo **de extender mi profesión docente y volver a encontrar el mundo de la investigación (que fue con el que comencé) durante nuevos viajes personales en América Latina**. En 2018, creé la Asociación de Viaje, Investigación y Educación al servicio de la Biodiversidad y el sitio vre-biodiversite.org para recaudar fondos para apoyar la investigación y crear conciencia tanto en los niños como y adultos de todo el Mundo sobre la importancia de la biodiversidad y su conservación para la Humanidad. «

*Samuel Remérand*

«Gracias a mi formación e interés en la biodiversidad, **he desarrollado un profundo respeto y espíritu de conservación para con el medio ambiente** y una pasión por la fotografía y el video de la vida silvestre. A medida que mis viajes progresaron, esta pasión creció, así como **la necesidad de compartir con todos la belleza del mundo animal**. Es por esto que, durante esta aventura en América Latina, **tengo ganas de descubrir diferentes aspectos de la biodiversidad (monitoreo, conservación, concientización) a través de documentales.**»

*Elven Remérand*

«Soy un **apasionado de la fotografía y los videos** pero también y especialmente aficionado **a los viajes**, por el momento he podido realizarme a través de mis viajes a Europa (Irlanda, Inglaterra, España, Italia, Grecia, Noruega, Portugal, Croacia). Esta brecha y este proyecto serán una oportunidad para poner por primera vez los pies en el continente sudamericano, y descubrir una biodiversidad extraordinaria allí. Este largo viaje me permitirá adquirir aun más **una cultura naturalista** que es difícil tener cuando no se está en el medio, pero también me permitirá **desarrollar estrategias pedagógicas** (videos, carteles ...) **que serán muy útiles en mi futura carrera de profesor-investigador.**»

*Gontran Arnault*

**Viajar, también es darse gusto con la esperanza de hacerse útil, modestamente, participar en la valorización y conservación de la biodiversidad ... para que cada uno aporte ... su granito de arena,** frase apreciada para el señor Pierre Rabhi.



Sitio EB



Sitio VREB



## EXPLORAR AMÉRICA LATINA DURANTE DOS AÑOS

El proyecto consta de dos momentos y se proyecta una duración de 2 años (marzo-julio de 2020 y marzo-julio 2021), el tiempo necesario para atravesar **Uruguay, Argentina, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Panamá y Costa Rica** y tomar contacto durante el viaje con diferentes actores de la conservación de la biodiversidad (líderes de la naturaleza, ONG, investigadores ...). Los contactos ya existen desde hace varios

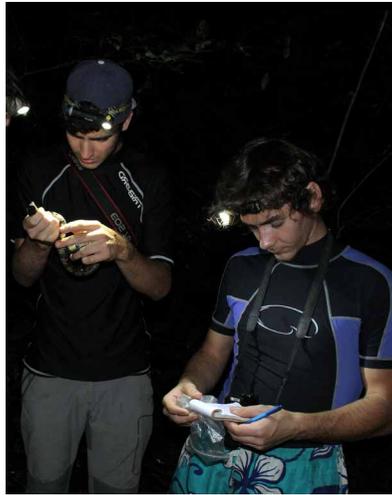
años (Xavier Amigo en Ecuador, Abel Batista en Panamá) y ya están programados. Este viaje también será una oportunidad para acercarse a los maestros y sus alumnos, preescolares, universitarios, estudiantes de primaria o secundaria. Pero parte del proyecto permanece abierto a improvisaciones y reuniones fortuitas durante toda la travesía.

**De este modo, con la ayuda de nuestro vehículo equipado y autónomo, equipado con grand raid y herramienta de comunicación, estos viajes nos permitirán continuar nuestra modesta contribución con la conservación de la biodiversidad a través de varios objetivos:**



## OBJETIVO GENERAL:

Intercambiar experiencias y conocimientos en lo referente a la Biología de la conservación, con profesores e investigadores en esta materia, de cada uno de los países a visitar.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS :

1 : Observar y, si posible, ayudar en el trabajo de los investigadores involucrados en la biología de la conservación y transmitirlo.

2 : Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje aplicados a la Biología de la conservación, en los países a visitar.



3 : Compartir la experiencia de un enfoque pedagógico iniciado en Francia, se trata de una estrategia original basada en la toma de conciencia del valor de la biodiversidad, en particular, a través del «covering» del vehículo en español e inglés.

4. Participar en acciones para compensar nuestras emisiones de CO<sub>2</sub> relacionadas con nuestros viajes.

5. Documentar mediante video, fotografía, material escrito, las experiencias y los resultados obtenidos a través de las diferentes etapas del proyecto y compartirlos con los profesores, alumnos, los estudiantes, organizaciones, en las que pueda contribuir.

6. Hacer un documental de esta aventura.





# LOS DESAFÍOS DE LA BIODIVERSIDAD



## LA BIODIVERSIDAD DESAPARECE

**Hoy día existen 2 millones de especies descritas**, pero se estima que el planeta alberga entre **10 y 100 millones**, entonces **queda mucho por descubrir**.

**Pero en todo el mundo la biodiversidad disminuye ...** (en 40 años, a nivel mundial, el 60% de los vertebrados y el 80% de los insectos han desaparecido) **a un ritmo alarmante:** en lugar de registrar la desaparición de 1 especie animal cada 4 años, **hoy día es una especie al día!**



## LA BIODIVERSIDAD TIENE VALOR E INTERESES PARA LA HUMANIDAD, DEBE SER PRESERVADA

La biodiversidad tiene **un valor ético** (derecho del ser vivo y patrimonio natural mundial), **un valor científico** (cúmulo de conocimientos), **un valor cultural y / o espiritual** (anclaje de la vida en la sociedad, prácticas ancestrales y religión), **un valor estético** (belleza del mundo viviente) **y valor educativo** (conciencia de las problemáticas ambientales y desarrollo de habilidades).

La biodiversidad también tiene **un valor económico:** el suministro de bienes y servicios ecosistémicos. Por lo tanto, por un lado, la biodiversidad nos alimenta, nos cura, nos alberga, nos calienta y nos viste.

Por otro lado, la biodiversidad regula los climas, limita las diferencias térmicas, produce oxígeno y captura el dióxido de carbono, recicla la materia y fertiliza los suelos, poliniza las flores y dispersa las semillas, controla el número de plantas, animales, plagas y enfermedades asociadas, filtra y purifica el agua, limita los desastres naturales (protege contra las tormentas, fija los suelos y limita su erosión, modera las inundaciones, las crecidas y restaura el agua en los períodos secos), es informativa (acerca de la calidad de un suelo, un río, el medio ambiente ...) y recreativa. Finalmente, tiene potencial para su uso futuro (próxima fármaco, cosmético, material, concepto técnico y tecnológico ... gracias a la biomimética, entre otros).

**La biodiversidad es, por lo tanto, un bien valioso para la humanidad. Debemos conservarla, es útil.**



 **LOS VALORES DE LA BIODIVERSIDAD**



**ÉTICO :**  
*Derecho del ser vivo y patrimonio natural mundial*



**CIENTIFICO :**  
*Cúmulo de conocimientos*



**ESTÉTICO:**  
*Belleza del mundo vivo*



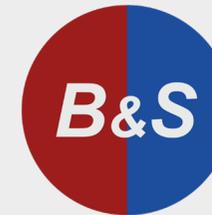
**EDUCATIVO :**  
*Conciencia de las problemáticas ambientales y desarrollo de habilidades*



**CULTURAL - ESPIRITUAL:**  
*Anclaje de la vida en la sociedad, prácticas ancestrales y religión*



**ECONÓMICO :**  
*Suministro de bienes y servicios ecosistémicos*



**BIENES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS**  
**HECHO POR LA BIODIVERSIDAD**





# CÓMO APOYAR ESTE PROYECTO



## AYUDAS & COMPENSACIONES

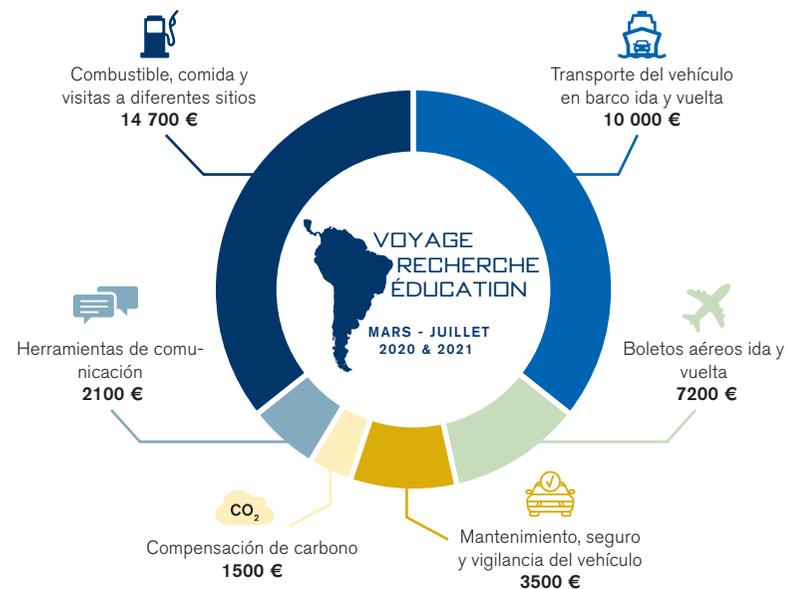
apoyando la investigación y la educación.

Para lograr este proyecto buscamos apoyo ya sea a través de **donaciones de materiales** (equipos informáticos, fotográficos, de video, drones, accesorios y repuestos para 4x4, comunicación: estampados de camisetas, documentos, carteles), o a través de **ayuda financiera** (mecenazgo y patrocinio) y/o de **competencias profesionales**: biólogo, diseñador gráfico, montador video, mecánico, abogado...

La fuerte movilización mediática actual sobre las problemáticas ambientales, el consenso sobre la importancia de los esfuerzos que se le darán a la educación para las generaciones futuras y el fuerte atractivo del grafismo del vehículo le ofrece una **gran oportunidad para que su empresa/asociación/grupo de amigos muestre su interés en la causa ambiental y la educación** de nuestra juventud, nuestro futuro para todos. **La imagen de su empresa asociada a la nobleza de la causa defendida: participar en la conservación de la biodiversidad, útil para la humanidad,**

Gracias a su movilidad, Hilux también podrá **vehicular la identidad de su empresa/asociación/grupo de amigos**, a través de los países, ciudades y pueblos recorridos, contribuir aún más con **la visibilidad y transmisión de los valores de su empresa/asociación/grupo de amigos**. Esta visibilidad se extenderá a través de **videos, fotos asociadas con artículos y actividades educativas que aparecerán en la página web / blog / Facebook y / o Instagram**.

Ya sea usted patrocinador o mecenas, su nombre y / o logotipo de su empresa/asociación/grupo de amigos **aparecerán en los medios de comunicación relacionados con este evento: sitio / blog / videos**.



## Y DESPUÉS ?

Si excedemos el límite de € 39,000 requerido para el lanzamiento de este proyecto, en proporción al dinero recaudado, varias extensiones son posibles:

- **crear y imprimir un póster para cada escuela, estructura visitada e involucrada** en la concienciación sobre la conservación,
- **ayudar a financiar los estudios de Michelle Quiroz**, una joven bióloga de Panamá, que trabaja en la conservación de una especie en peligro de extinción *Atelopus Glyphus*,
- **comprar 8 hectáreas de tierra** en la provincia de Bocas del Toro **en Panamá** para **crear**, junto al Dr. Abel Batista, **una estación biológica dedicada a la investigación, al desarrollo del ecoturismo y el recibimiento de alumnos / estudiantes, dirigidos hacia las ciencias participativas**.
- **ayudar a financiar proyectos de conservación en Ecuador con «Experience Ecuador»**: instalación de cámaras trampa, investigación, desarrollo agrícola, rastreo satelital de especies, compra de materiales de campo.



## OFERTA PUBLICITARIA

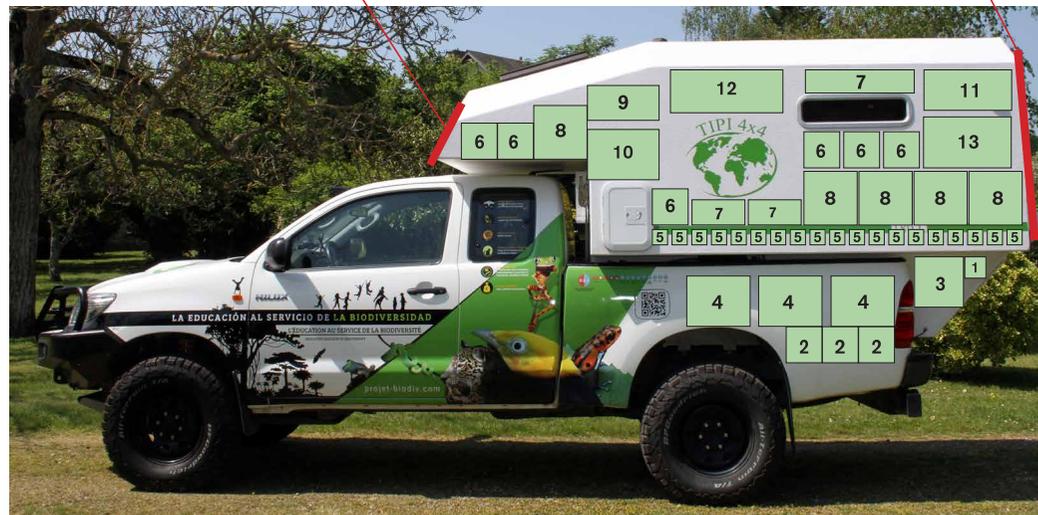
Como complemento del mecenazgo, se ha establecido un apadrinamiento. Si desea colocar su logotipo en el vehículo, le ofrecemos la siguiente oferta publicitaria.

**Sin embargo, estamos abiertos para escuchar cualquier otras formas de ayuda y compensación.**

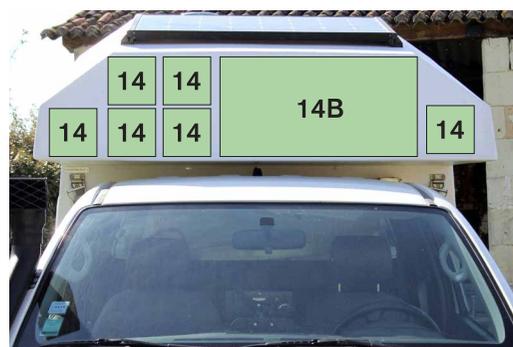
	Lugar	Area del logo (en cm)	Candidad	Tarifa (en €)	Total (en €)
1	Ala trasera derecha o izquierda	15 x 15	2	100	200
2	Ala trasera derecha o izquierda	20 x 20	6	200	1200
3	Ala trasera derecha o izquierda	30 x 30	2	450	900
4	Ala trasera derecha o izquierda	40 x 30	6	600	3600
5	Célula parte derecha o izquierda	10 x 10	38	50	1900
6	Célula parte derecha o izquierda	20 x 20	12	200	2400
7	Célula parte derecha o izquierda	30 x 15	4	225	900
7b	Célula parte derecha o izquierda	30 x 15 ou 65 x 15	4 2	225 450	900
8	Célula parte derecha o izquierda	30 x 30	10	450	4500
9	Célula parte derecha o izquierda	45 x 20	2	450	900
10	Célula parte derecha o izquierda	45 x 30	2	675	1350
11	Célula parte derecha o izquierda	55 x 25	2	700	1400
12	Célula parte derecha o izquierda	60 x 25	2	750	1500
13	Célula parte derecha o izquierda	55 x 30	2	825	1650
14	Célula parte delantera	20 x 20	2	200	400
14b	Célula parte delantera	20 x 20 ou 100 x 45	10 1	200 2000	2000
15	Célula parte trasera	15 x 15	1	100	100
16	Célula parte trasera	20 x 20	2	200	400
17	Célula parte trasera	30 x 15	1	225	225
18	Célula parte trasera	30 x 30	4	450	1800
19	Célula parte trasera	50 x 35 ou 70 x 50	2 1	875 1750	1750
<b>Número de patrocinadores necesarios</b>			<b>116</b>		<b>29975 €</b>

Ubicaciones célula parte delantera  
14

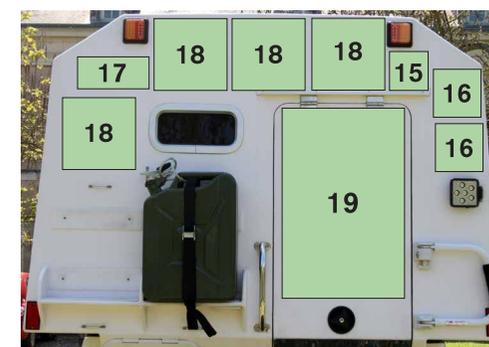
Ubicaciones célula parte trasera  
15, 16 17, 18, 19



ALA IZQUIERDA



CÉLULA PARTE  
DELANTERA



CÉLULA PARTE  
TRASERA





## DAR PARA APOYAR, CONSERVAR Y TRANSMITIR

Quedamos a su disposición para presentarle este proyecto con más detalles durante una cita si lo considera necesario.

Con la esperanza de que sea sensible a esta solicitud, le rogamos, Señor o Señora, que acepte la expresión de nuestra más distinguida consideración.

Gontran ARNAULT  
Elven & Samuel REMERAND



## PARTICIPAR EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

### *APOYA ESTE PROYECTO Y HACER UNA DONACIÓN A LA ASOCIACIÓN*

## CONTACTOS

Samuel REMÉRAND  
remerands@gmail.com  
06 95 95 83 99  
www.projet-biodiv.com

Association VREB  
contact@vre-biodiversite.org  
06 95 95 83 99  
vre-biodiversite.org