

SOUTENIR LE PROJET

VOYAGE, RECHERCHE ET
ÉDUCATION AU SERVICE DE
LA BIODIVERSITÉ



VOYAGE EN
AMÉRIQUE LATINE
MARS - JUILLET
2020 ET 2021

WWW.VRE-BIODIVERSITE.ORG





SAMUEL REMÉRAND

Biologiste, généticien des populations, éco-éthologiste de formation, professeur agrégé de Sciences de la Vie et de la Terre, j'enseigne au lycée Marcelin Berthelot de Châtellerauld et au service éducatif du Centre d'Interprétation Géologique du Thouarsais rattaché à la Réserve Naturelle Nationale du Toarcien. Je travaille également sur les questions de conservation de la biodiversité depuis 2007 en Master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Université de Poitiers. Enfin, je suis formateur en Neurosciences, pour apprendre à mieux (faire) apprendre à l'école, dans l'académie et à la faculté de Poitiers.

Ces dernières années, je suis parti découvrir la biodiversité dans différents pays et rencontrer des chercheurs : Costa-Rica, Equateur, Guyane, Mexique, Panama et Pérou. J'ai également pu mettre en place des activités pédagogiques avec mes élèves en lien avec la biodiversité tropicale : création de posters pour le Parc de Pacaya-Samiria au Pérou, le vivarium de Quito ou encore l'école de Jujuynsta en Equateur ; réalisation de petites vidéos pour promouvoir le travail en biologie de la conservation dans la Réserve du Rio Bigal en Equateur et avec Abel Batista, herpétologue au Panama. Ces travaux, et d'autres, ont été valorisés lors d'expositions (Espace Mendès France à médiation scientifique et CANOPE - Réseau de création et d'accompagnement pédagogiques - de Poitiers, au Salon Européen des Etudiants à Paris), à travers des articles dans les revues (Terra Eco, Revue Durable, Association des Professeurs de Biologie-Géologie) ou encore avec l'obtention d'un label « Année Internationale de la Biodiversité ».



Pacaya-Samiria



Vivarium de Quito



Rio Bigal



Panama

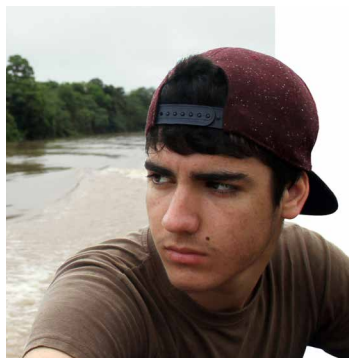


QUI SOMMES NOUS?





Biologiste de formation et passionné par la nature, je suis détenteur d'un BTSA Gestion et Protection de la Nature en milieu tropical obtenu en Guyane. Je consacre mon temps à chercher des solutions aux problèmes environnementaux, à mon échelle. Depuis 2010, mes vacances sont dédiées à découvrir des pays tropicaux (Costa-Rica, Équateur, Mexique, Panama, Pérou, Thaïlande et Vietnam) et leur biodiversité pour mieux comprendre ce milieu si particulier et riche qu'est la forêt tropicale humide.



À travers mes deux ans de formation en Guyane française, j'ai pu rencontrer de nombreuses personnes qui s'activent à la compréhension et conservation de la biodiversité. J'ai pu monter ou aider divers projets : fiches de Reconnaissance des Amphibiens de Guyane, portfolio des Serpents de Guyane, membre fondateur et membre du CA de l'association CERATO (association herpétologique de Guyane) et participation active à la saisie de données sur faune-Guyane (base de données collaborative régionale). Au cours de ces deux ans passés en Guyane et de stages (3 semaines au CNRS de Villiers-en-bois (79) dans la Réserve Biologique Intégrale de Chizé et 2 mois au Panama auprès du Dr Abel Batista, herpétologue) j'ai également participé à plusieurs STOC (Suivi Temporel des Oiseaux Communs), de nombreuses captures de chiroptères, des échantillonnages du champignon *Batrachochytrium dendrobatidis* sur l'*Atelopus glyphus* (espèce en danger critique d'extinction), des suivis de plusieurs espèces de serpents, de multiples inventaires faunistiques, des analyses bioacoustiques ainsi qu'à la création d'un sentier en forêt amazonienne. Autant d'expériences qui m'ont permis de développer de nombreuses compétences naturalistes de terrain et confirmer mon attirance pour le milieu tropical.





GONTRAN ARNAULT

Après ma classe préparatoire à Nantes, j'ai continué ma formation à l'École Normale Supérieure de Lyon. J'y suis une formation très diverse en biologie, avec des dominantes en écologie, adaptation, évolution, génétique des populations... En Licence j'ai réalisé mon stage dans une équipe qui étudie l'origine des plantes à fleurs (Angiospermes).

A l'heure où j'écris ces lignes, je suis en stage en Norvège. J'y étudie la génétique des populations de polypores, dans un objectif de conservation d'espèces en voie de disparition, pourtant essentielles à la dégradation du bois mort et donc au bon fonctionnement du cycle du carbone dans la forêt boréale. Si tout se passe bien, je préparerai et passerai l'agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre en 2018-2019, et j'aimerais ensuite prendre une année de césure avant mon master 2 recherche et ma thèse.



LA PART DU COLIBRI

« Chaque rêve mérite son combat »

« En mars 2016, j'ai mis en ligne un site 'L'éducation au service de la biodiversité'. Ce site propose des **photos de la biodiversité rencontrée** lors de mes voyages. Il présente également des exemples d'activités pédagogiques afin **d'amener les élèves à la conservation de la biodiversité via la prise en compte de la valeur de la biodiversité pour l'humanité**. Il émet aussi le souhait de **prolonger mon métier d'enseignant et retrouver le monde de la recherche de mes débuts... au cours de nouveaux voyages personnels en Amérique latine**. En 2018 j'ai créé **l'association Voyage, Recherche et Education au service de la biodiversité** et le site **vre-biodiversite.org** afin de **récolter des fonds pour soutenir la recherche et sensibiliser enfants et adultes**, à travers le monde, à **l'importance de la biodiversité et sa conservation, pour l'humanité**. »

Samuel Remérand

« Par ma formation et mon intérêt pour la biodiversité, **j'ai développé un profond respect et un esprit de conservation pour l'environnement** ainsi qu'une passion pour la photo et la vidéo animalières. Au fur et à mesure de mes différents voyages, cette passion s'est accrue et le **besoin de faire partager à tous la beauté du monde animal** a grandi. C'est pourquoi, durant cette aventure en Amérique Latine, j'ai **l'envie de faire découvrir différents aspects de la biodiversité (suivi, conservation, sensibilisation)** à l'aide de documentaires. »

Elven Remérand

« **Passionné de photos, vidéos** mais aussi et surtout **mordu de voyages**, j'ai pour le moment pu m'épanouir à travers mes itinérances en Europe (Irlande, Angleterre, Espagne, Italie, Grèce, Norvège, Portugal, Croatie). Cette césure et ce projet seront l'occasion pour moi de mettre pour la première fois les pieds sur le continent sud-américain, et d'y découvrir une biodiversité extraordinaire. Ce long voyage me permettra d'**acquérir** davantage **une culture naturaliste** qu'il est difficile d'avoir sans aller sur le terrain, mais me permettra aussi de **développer des stratégies pédagogiques** (vidéos, posters...) qui me seront **très utiles dans ma future carrière d'enseignant-chercheur**. »

Gontran Arnault

Partir, c'est aussi, se faire plaisir avec l'espoir de se rendre utile, modestement, participer à la valorisation et la conservation de la biodiversité... pour que chacun fasse **sa part du colibri**, chère à Monsieur Pierre Rabhi.



Site EB



Site VREB



PARCOURIR L'AMÉRIQUE LATINE SUR DEUX ANS

Le projet comporte deux sessions et court sur 2 ans (**mars-juillet 2020 puis mars-juillet 2021**), le temps de traverser plusieurs pays (**Uruguay, Argentine, Chili, Bolivie, Pérou, Equateur, Colombie, Panama et Costa-Rica**) et croiser la route de différents acteurs de la conservation de la biodiversité (animateurs nature, ONG, chercheurs...). Des contacts existent déjà depuis plusieurs années (Xavier

Amigo en Equateur, Abel Batista au Panama) et sont d'ores et déjà des passages programmés. Ce voyage sera également l'occasion d'approcher des enseignants et leurs élèves, écoliers, collégiens, lycéens ou étudiants. Mais, une partie du projet reste ouvert à l'improvisation et aux rencontres fortuites tout au long du périple.

Ainsi, à l'aide de notre véhicule aménagé, autonome, équipé grand raid et outil de communication, ces voyages nous permettront de poursuivre notre modeste contribution à la conservation de la biodiversité à travers plusieurs objectifs :

OBJECTIF N°1 :

Assister et relayer les travaux de chercheurs impliqués dans la biologie de la conservation.



OBJECTIF N°2 :

Prolonger une démarche pédagogique amorcée en France, stratégie originale basée sur la sensibilisation à la valeur de la biodiversité via notamment le covering en espagnol et anglais du véhicule.

OBJECTIF N°3 :

S'enrichir de pratiques pédagogiques, communiquer sur des méthodes d'enseignement et des démarches de projet mises en place dans les pays traversés pour aborder les problématiques environnementales.

OBJECTIF N°4 :

Participer à des actions pour compenser nos émissions de CO₂ liées à nos déplacements.

OBJECTIF N°5 :

Partager l'ensemble de cette aventure avec vous (à travers un site/un blog/Facebook et/ou Instagram), mais aussi avec des enseignants, leurs élèves et toute structure intéressée (via des capsules vidéo, en direct avec Skype).

OBJECTIF N°6 :

Réaliser un documentaire de cette aventure.





LES ENJEUX DE LA BIODIVERSITÉ



LA BIODIVERSITÉ DISPARAIT

On compte aujourd'hui 2 millions d'espèces décrites, mais on estime que la planète en abrite entre 10 et 100 millions, donc **beaucoup restent encore à découvrir**.

Mais partout dans le monde la biodiversité diminue à une vitesse gigantesque : au lieu d'enregistrer la disparition d'1 espèce animale tous les 4 ans, **aujourd'hui c'est une espèce par jour !** En 40 ans, à l'échelle mondiale, 60% des vertébrés et 80% des insectes suivis ont disparu.



LA BIODIVERSITÉ POSSÈDE UNE VALEUR ET DES INTÉRÊTS POUR L'HUMANITÉ, ELLE DOIT ÊTRE CONSERVÉE

La biodiversité possède une **valeur éthique** (droit du vivant et patrimoine naturel mondial), une **valeur scientifique** (cumul de connaissances), une **valeur culturelle et/ou spirituelle** (ancrage du vivant dans la société, les pratiques ancestrales et la religion), une **valeur esthétique** (beauté du monde vivant) et une **valeur éducative** (sensibilisation aux problématiques environnementales et construction de compétences).

La biodiversité possède également une **valeur économique** : apport de biens et services écosystémiques.

Ainsi, d'une part, la biodiversité nous alimente, nous soigne, nous loge, nous chauffe et nous habille. D'autre part, la biodiversité régule les climats, limite les écarts thermiques, produit du dioxygène et capte le dioxyde de carbone, recycle la matière et fertilise les sols, pollinise les fleurs et disperse les graines, contrôle les effectifs de végétaux, animaux, ravageurs, et maladies associées, filtre et épure l'eau, limite les catastrophes naturelles (protège contre les tempêtes, fixe les sols et limite leur érosion, limite les inondations, les crues et restitue l'eau en période sèche), est informative (de la qualité d'un sol, d'une rivière, de l'environnement...) et récréative. Enfin, elle possède un potentiel en vue d'un usage futur (prochains médicaments, cosmétiques, matériaux, concepts techniques, technologiques...grâce au biomimétisme par exemple).

La biodiversité est donc un capital précieux pour l'humanité. Conservons la, elle est utile.



LES VALEURS DE LA BIODIVERSITÉ



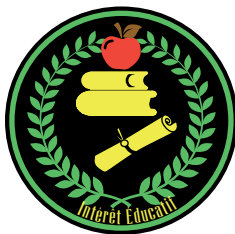
ÉTHIQUE :
Droit du vivant et patrimoine mondial



SCIENTIFIQUE :
Cumul de connaissances



ESTHÉTIQUE :
Beauté du monde vivant



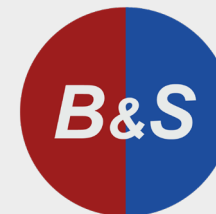
ÉDUCATIF :
Sensibilisation aux problématiques environnementales et construction de connaissances, capacités et aptitudes



CULTUREL ET SPIRITUEL :
Ancrage du vivant dans la société, les pratiques ancestrales et la religion



ÉCONOMIQUE :
*Apport de **biens** et **services** écosystémiques*



BIENS ET SERVICES ÉCOSYSTÉMIQUES

RENDUS PAR LA BIODIVERSITÉ



Nourrit



Habille



Loge



Chauffe



Soigne



Limite les
catastrophes
naturelles



Dégrade et re-
cycle la matière
organique



Épure l'eau



Régule les
populations



Régule les
climats



Pollinise et
disperse
les graines



Fait plaisir



Informe



Représente
un potentiel



COMMENT SOUTENIR CE PROJET



AIDES & COMPENSATIONS

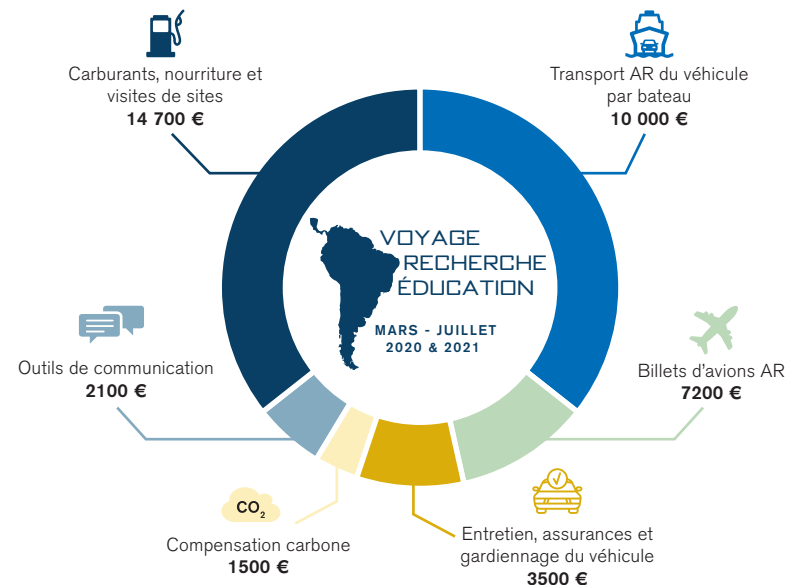
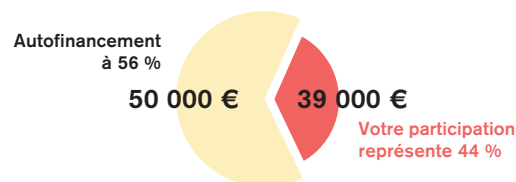
Pour réaliser ce projet nous cherchons des soutiens sous forme de **dons de matériels** (équipements informatique, photographique, vidéo, drone ; accessoires et pièces auto pour Toyota Hilux 2012 ; communication : impressions T-shirt, dossiers, affiches), d'**aide financière** (achats de T-shirt, mécénat et sponsoring) et/ou de **compétences professionnelles** (biologiste, infographiste, monteur vidéo, mécanicien, avocat...).

La forte mobilisation médiatique actuelle autour des enjeux environnementaux, le consensus autour de l'importance à accorder à l'éducation pour les générations futures et le fort pouvoir attractif du graphisme du véhicule offrent **une belle opportunité à votre entreprise/association/groupe d'amis de montrer son intérêt pour la cause environnementale et l'éducation de la jeunesse, notre avenir à tous. L'image de votre collectif sera associée à la noblesse de la cause défendue : participer à la conservation de la biodiversité, utile à l'humanité, en soutenant recherche et éducation.**

versité, utile à l'humanité, en soutenant recherche et éducation.

Du fait de sa mobilité, le Hilux va également pouvoir **faire voyager l'identité de votre entreprise/association/groupe d'amis**, à travers les pays, villes et villages traversés, contribuer encore plus à **la visibilité et la transmission des valeurs de votre enseigne. Cette visibilité sera prolongée par les photos associées aux articles et activités pédagogiques qui paraîtront sur le site/blog/Facebook et/ou Instagram.**

Le nom et logo de votre collectif seront inscrits sur les supports de communication liés à cet événement : site/blog/vidéos et/ou véhicule.



ET APRÈS ?

Si nous dépassons le plafond des 39 000 € requis pour le lancement de ce projet, au prorata de l'argent récolté, plusieurs prolongements sont possibles dans le cadre des actions menées par l'association Voyage, Recherche et Education au service de la Biodiversité :

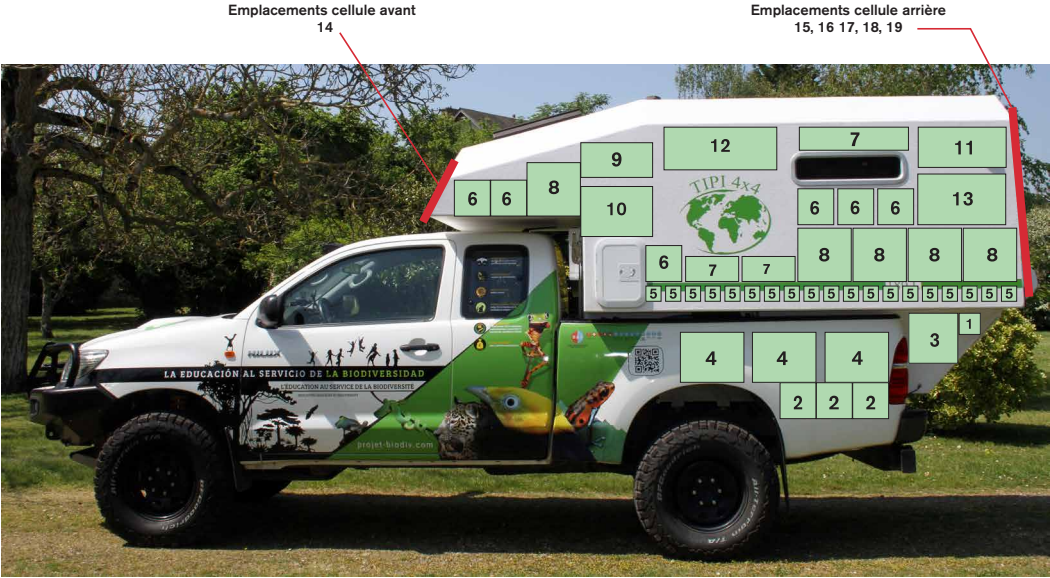
- **imprimer un poster pour chaque établissement scolaire, structure visitée et impliquée** dans la sensibilisation à la conservation ;
- **aider à financer les études de Michelle Quiroz**, jeune biologiste du **Panama**, qui travaille sur la sauvegarde d'une espèce en danger d'extinction *Atelopus Glyphus* ;
- **acheter 8 ha de terrain** dans la province de Bocas del Toro **au Panama** afin de **créer**, avec le Dr Abel Batista, **une station biologique dédiée à la recherche, au développement de l'écotourisme et à l'accueil de scolaires/étudiants tournés vers les sciences participatives** ;
- **aider à financer des projets de conservation en Equateur avec Expérience Ecuador** : installation de caméras-pièges, recherche, agro-développement, suivis satellite d'espèces, achat de matériel de terrain.



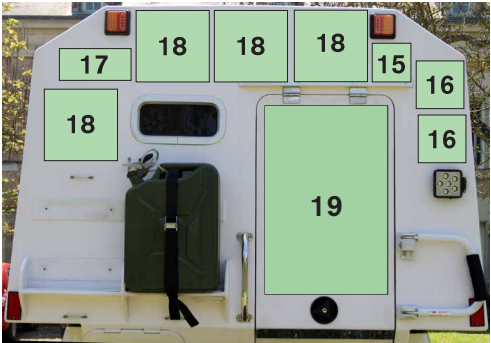
 UNE OFFRE PUBLICITAIRE

En complément du mécénat, un parrainage est mis en place. Si vous désirez apposer votre logo sur le véhicule, nous vous proposons l'offre publicitaire suivante.
Cependant, nous sommes à l'écoute de toutes autres formes d'aides et compensations.

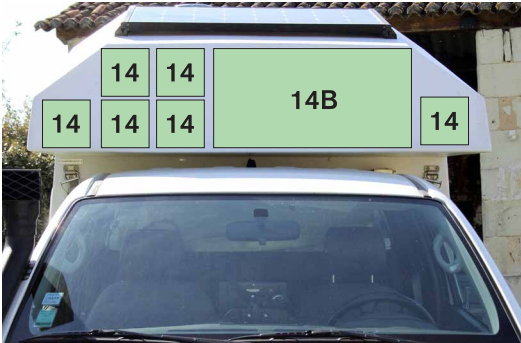
	Emplacement	Surface (en cm)	Quantité	Tarif (en €)	Total (en €)
1	Aile arrière droite ou gauche	15 x 15	2	100	200
2	Aile arrière droite ou gauche	20 x 20	6	200	1200
3	Aile arrière droite ou gauche	30 x 30	2	450	900
4	Aile arrière droite ou gauche	40 x 30	6	600	3600
5	Cellule partie droite ou gauche	10 x 10	38	50	1900
6	Cellule partie droite ou gauche	20 x 20	12	200	2400
7	Cellule partie droite ou gauche	30 x 15	4	225	900
7b	Cellule partie droite ou gauche	30 x 15 ou 65 x 15	4 2	225 450	900
8	Cellule partie droite ou gauche	30 x 30	10	450	4500
9	Cellule partie droite ou gauche	45 x 20	2	450	900
10	Cellule partie droite ou gauche	45 x 30	2	675	1350
11	Cellule partie droite ou gauche	55 x 25	2	700	1400
12	Cellule partie droite ou gauche	60 x 25	2	750	1500
13	Cellule partie droite ou gauche	55 x 30	2	825	1650
14	Cellule front avant	20 x 20	2	200	400
14b	Cellule front avant	20 x 20 ou 100 x 45	10 1	200 2000	2000
15	Cellule plage arrière	15 x 15	1	100	100
16	Cellule plage arrière	20 x 20	2	200	400
17	Cellule plage arrière	30 x 15	1	225	225
18	Cellule plage arrière	30 x 30	4	450	1800
19	Cellule plage arrière	50 x 35 ou 70 x 50	2 1	875 1750	1750
Nombre de sponsors nécessaires			116		29975 €



AILE GAUCHE

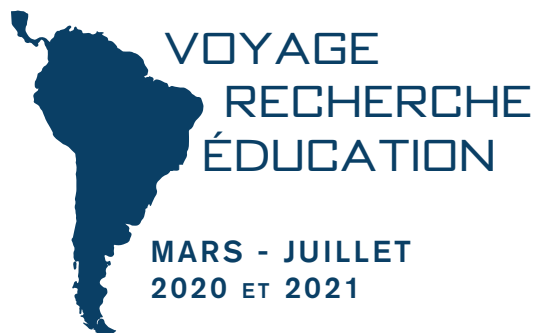


CELLULE ARRIÈRE



CELLULE AVANT





DONNER POUR SOUTENIR, CONSERVER ET TRANSMETTRE

Nous restons à votre disposition pour vous présenter ce projet avec plus de détails lors d'un rendez-vous si vous le jugez nécessaire.

Dans l'espoir que vous serez sensible à cette démarche, nous vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de notre considération distinguée.

Gontran ARNAULT
Elven & Samuel REMERAND



ENE
ÉCOLE NORMALE
SUPÉRIEURE
DE LYON


Université
de Poitiers



PARTICIPEZ À LA CONSERVATION
DE LA BIODIVERSITÉ

*SOUTENEZ CE PROJET
ET FAITES UN DON À L'ASSOCIATION*

CONTACTS

Samuel REMÉRAND
remerands@gmail.com
06 95 95 83 99
www.projet-biodiv.com

Association VREB
contact@vre-biodiversite.org
06 95 95 83 99
vre-biodiversite.org